

Table des matières

Avant-propos	11
Recherche et innovation en formation professionnelle Johann N. Schneider-Ammann	
Préface	13
Monika Maire-Hefti	
Des enjeux de la formation professionnelle en Suisse : une introduction	19
Jean-Louis Berger, Nadia Lamamra et Lorenzo Bonoli	
Partie 1	
Enjeux systémiques	
Chapitre 1	
L'expansion de la formation professionnelle : le cadre législatif comme moteur et instrument de stabilisation des réformes	33
Philipp Gonon	
Chapitre 2	
La formation professionnelle suisse entre Confédération et cantons. Éléments d'une histoire complexe	53
Esther Berner et Lorenzo Bonoli	
Chapitre 3	
La formation professionnelle selon la perspective de l'économie politique comparée : l'exemple de la Suisse	79
Patrick Emmenegger, Lukas Graf et Christine Trampusch	
Chapitre 4	
La formation professionnelle face au marché du travail : forces, faiblesses et défis futurs	102
Jürg Schweri	

Partie 2

Enjeux sociaux

Chapitre 5		
Vers une sociographie des apprenti-e-s en Suisse : réflexions à partir des données TREE		129
Thomas Meyer		
Chapitre 6		
Les parcours de transition : révélateurs d'une socialisation propre à la formation professionnelle		156
Barbara Duc et Nadia Lamamra		
Chapitre 7		
Sélection, discrimination et reproduction sociale par les entreprises formatrices		181
Christian Imdorf		
Chapitre 8		
La formation professionnelle en deux ans : pour quel-le-s jeunes, avec quels parcours de formation et pour quelles insertions ?		199
François Rastoldo et Rami Mouad		
Chapitre 9		
La formation professionnelle supérieure en Suisse : structure, état de la recherche et dimensions d'inégalité sociale		225
Irene Kriesi et Ines Trede		

Partie 3

Enjeux pédagogiques

Chapitre 10		
L'articulation des connaissances n'est pas la tâche des seul-e-s apprenti-e-s		253
Jean-Luc Gurtner, Nicole Furlan et Alberto Cattaneo		
Chapitre 11		
L'apprentissage professionnel entre l'école et l'entreprise : défis, modèles et conceptions individuelles		267
Viviana Sappa et Carmela Aprea		
Chapitre 12		
Négocier sa légitimité d'apprenant-e à travers les contextes de formation : exemples d'apprenti-e-s en formation duale		294
Stefano A. Losa et Laurent Fillietz		

Chapitre 13	
De l'expertise du domaine à son enseignement: enjeux pour les enseignant-e-s de la formation professionnelle	323
Jean-Louis Berger, Kim Lê Van, Jean Matter, Céline Girardet, Cynthia Vaudroz et Fitore Daka	
Conclusion	
Au-delà du « modèle », les défis de la formation professionnelle	352
Nadia Lamamra, Lorenzo Bonoli et Jean-Louis Berger	
Notices biographiques	369